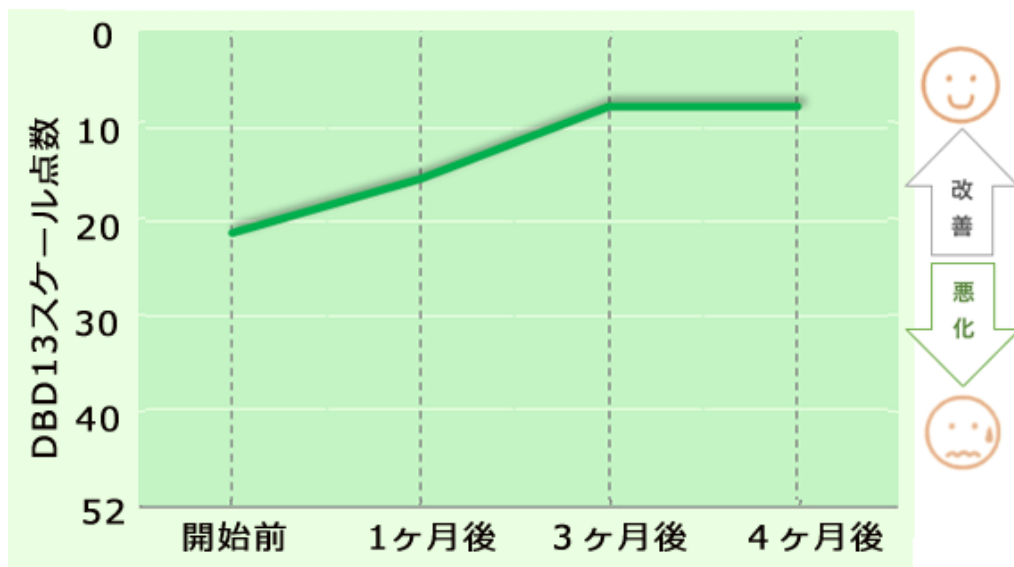


認知症重度の方への事例



事業所形態	介護老人保健施設
年齢	91歳
性別	女性
家族構成	3
生活状況	3～4年前偽通風で歩行困難となる。平成26年3月くも膜下出血後・胸椎圧迫骨折の為、入院。その後自宅での介護は困難な為、当苑入所。その場での受け答えは可能であるがつつまの合わない事がある。昼夜逆転傾向。
特記事項	HDS-R 6点。入所後、転倒歴2回
介護度	5
認知症の種類1	不明
その他の病気1	脳出血
その他の病気2	変形髌膝関節症
ADL移動	全介助
ADL食事	自立
ADL排泄	全介助
ADL入浴	全介助
ADL更衣	一部介助
ADL整容	全介助
認知症開始前	Ⅳ
認知症更新後	Ⅲ b
寝たきり度開始前	B2
寝たきり度更新後	B2



周辺症状 / 認知症行動障害尺度(DBDスケール)				
評価予定日	12/30	1/30	3/30	4/30
評価実施日	12/30	1/30	3/30	4/30
同じことを何度も何度も聞く	3	2	1	1
よく物をなくしたり,置場所を間違えたり,隠したりする	2	2	1	1
日常的な物事に関心を示さない	2	1	1	1
特別な理由がないのに夜中起き出す	4	2	1	1
特別な根拠もないのに人に言いがかりをつける	2	1	0	0
昼間、寝てばかりいる	3	3	1	1
やたらに歩き回る	2	2	1	1
同じ動作をいつまでも繰り返す	0	0	0	0
口汚くののしる	0	0	0	0
場違いあるいは季節に合わない不適切な服装をする	0	0	0	0
世話されるのを拒否する	2	1	1	1
明らかな理由なしに物を貯めこむ	2	2	1	1
引き出しやタンスの中身を全部出してしまう	0	0	0	0
合計点	22	16	8	8

総合評価 ～実施を振り返って～

Q 1 コミュニケーションはどのように変化しましたか？

介入前は、不機嫌な表情で過ごされる事が多く、昼夜逆転傾向であった。

介入中（実施日）は、楽しそうに会話されることが多く、生き生きとした表情で過ごされる。

介入中（実施日以外）は、徐々に穏やかな表情を浮かべられる様になり、楽しげに話す事が増えた。

Q 2 趣味趣向についてどのようなことがわかりましたか？

やりたいことは、楽しい事がしたい。

食べたい物は、美味しい物が食べたい。

行ってみたい場所は、不明。

大切にされていることは、子ども。

Q 3 介入の際に心にかけていることや、されている工夫を教えてください

笑顔で接し、なるべくオープンな質問を行った。楽しい場を提供出来る様に努めた。

Q 4 周辺症状はどのように変化しましたか？

昼夜逆転傾向が改善し、穏やかな表情が増えた。

Q 5 自由記述（感想や気づき）

本人の意向や希望については、重度の認知症の利用者からは、なかなか聞き出しなかった。今後も継続して介入する中で、細かなニーズの把握に努めていきたい。



日誌

～ミッケルアート 実施前の普段の様子～

1ページ			介入開始前に、4日間の観察をお願いします		
A 様			下記の文章の始まりには、次のような記号を付けてください。「●」私が言ったこと、「△」家族が言ったこと、「○」ケア者が気付いたことやケアのヒントやアイデア		
月/日	観察開始時間	観察時間(分)	その時の具体的な様子や場面	影響を与えていると考えられること	私の願いや、支援してほしいこと
12/15	9:30	10	ウトウトと居眠りをしている。	○夜間あまり眠られていなかった。	○しっかりと夜間に良眠して頂き、日中活動的に生活して欲しい。
12/19	16:00	10	服を脱いでいる。	●暖房がかかっている為、暑いと話していた。	○T P Oに応じた服装で過ごせる様になって欲しい。
12/22	15:00	10	●整形受診時、「右足が動きにくいんですが、今の所大丈夫です。」と話す。	○入所以前より、両変形性膝関節症の既往がある為。	○足をフットレストの外側に出す事があるので、しっかりと定位置に足を置いておける様になって欲しい。
12/27	9:00	10	夜間、不眠。ベッド上で動き朝まで眠られない。	○昼夜逆転傾向で、日中にウトウトしていた。	○日中の活動性を高め夜間良眠して、規則正しい生活を送って欲しい。



日誌

～開始から1ヶ月目の様子～

2ページ		週二回以上、介入し、介入した時の様子を記録してください			
A 様		下記の文章の始まりには、次のような記号を付けてください。「●」私が言ったこと、「△」家族が言ったこと、「○」ケア者が気付いたことやケアのヒントやアイデア			
月/日	観察開始時間	観察時間(分)	その時の具体的な様子や場面	影響を与えていると考えられること	私の願いや、支援してほしいこと
1/3	10:00	20	●「ええなー、昔は、水間寺とか参ったわ。」笑顔で昔の正月の過ごし方を話される。	○時期がお正月で、適した絵であった為に、話が広がりやすかった。	●初詣に行きたい。
5021					
1/8	10:00	20	●「まあー、可愛らしいなー」と、わが子の子供の頃の事を話される。	○以前、子育ては、大変だけど、一番いい頃だったと話していた。	聞き出せず
5063					
1/12	9:30	20	●「昔は井戸で水汲んで洗濯もんとかしたんやで。」当時の様子を少し自慢げに話す。	○教えて頂く姿勢・傾聴の姿勢がうまくとれ、自尊心を刺激出来た。	聞き出せず
5072					
1/14	10:00	20	●あらー、おいそうなの食べてるわ。	○朝食から時間も経ち空腹になってきたので、食べ物の書いた物は会話が広がりやすい。	●おいしい物食べたい。
5103					
1/19	10:00	20	●「おせちもよーけ作ったけど、大変やったわ。」	○苦労した事等は、強く印象に残っているのか、沢山話される。	聞き出せず
5021					
1/23	16:00	20	●「うちはな、2人男の子おってな、喧嘩したり大変やった。」	○前回同様苦労した話は、沢山話される。	聞き出せず
5063					
1/28	10:00	20	●「また、料理してみたいな」	○野菜を洗っている絵から、希望を話される。	●料理をしてみたい。
5072					
1/31	16:00	20	●「おいしそうなお魚。食べたいな。」	○食べ物の絵に関心を示される事が多い。	●おいしい物を食べたい。
5103					



日誌

～開始から2ヶ月目の様子～

3ページ		週二回以上、介入し、介入した時の様子を記録してください			
A 様		下記の文章の始まりには、次のような記号を付けてください。「●」私が言ったこと、「△」家族が言ったこと、「○」ケア者が気付いたことやケアのヒントやアイデア			
月/日	観察開始時間	観察時間(分)	その時の具体的な様子や場面	影響を与えていると考えられること	私の願いや、支援してほしいこと
2/1	10:00	20	●「昔は歌とかよ一聞いたわ。」	○笑顔で過ごされる時間が増えてきた。	●「歌とか聞きたい。」
5009					
2/4	10:00	20	●「お風呂入りたなったわ。」	○笑顔で過ごされる時間が増えてきた。	●入浴したい。
5020					
2/8	16:00	20	●「縄跳びは小さいころにやったわ。あんまり上手じゃなかったけど」	○楽しそうに会話される事が多かった。	聞き出せず。
5050					
2/11	10:00	20	●「めはりずし美味しいな、一緒に食べようか。」	○楽しそうに会話される事が多かった。	●美味しい物が食べたいと希望が多い。
5066					
2/14	10:00	20	●「見たことあるけど、誰かよ一思い出さんわ。」	○人物の記憶がなかなか出来ず、思い出す事も困難。	●「しっかりせなあかんなあ」
5009					
2/15	16:00	20	●「子どものとき、銭湯に行ったことあるわ。」	○続けていく事で、回想が上手に出来る様になった。	●お風呂に入りたくなった。
5020					
2/21	9:30	20	●「可愛い子どもがよーさん描いてるわ。」	○子どもが好きな為、会話が広がりやすかった。	●子どもと触れ合いたい。
5050					
2/25	10:30	20	●「おにぎりおいそうやね、食べたいわ。」	○食事の絵は、食事前の空腹時に行うと効果的。	●早くご飯食べたい。
5066					



日誌

～開始から3ヶ月目の様子～

4ページ		週二回以上、介入し、介入した時の様子を記録してください			
A 様		下記の文章の始まりには、次のような記号を付けてください。「●」私が言ったこと、「△」家族が言ったこと、「○」ケア者が気付いたことやケアのヒントやアイデア			
月/日	観察開始時間	観察時間(分)	その時の具体的な様子や場面	影響を与えていると考えられること	私の願いや、支援してほしいこと
3/1	10:00	20	●「まあ、綺麗な桜の絵、はよ温くなって欲しいなあ」	○笑顔で穏やかに過ごされる事が増えてきた。	●穏やかに過ごしたい。
1018					
3/5	10:00	20	●「まあー可愛いー」	○子どもが好きなので、子どもが主体のミッケルアートは喜ばれる。	●楽しく過ごしたい。
5145					
3/8	16:00	20	●「マルバツゲームはした事あるよ、一緒にしよか。」	○子どもが好きなので、子どもが主体のミッケルアートは喜ばれる。	●楽しく過ごしたい。
5050					
3/14	16:00	20	●「可愛いイガグリ坊主が並んでるわ」	○子どもが好きなので、子どもが主体のミッケルアートは喜ばれる。	●楽しく過ごしたい。
5149					
3/15	10:00	20	●「もうすぐ桜が咲くかな、今年も見たいなあ」	○関係性が出来ているので、会話が広がりやすかった。	●桜が見たい。
1018					
3/22	10:00	20	●「上手に泥団子作れるんやで、見したるか」	○聴く姿勢で対応しているので、自尊心が刺激され、自慢げに話された。	●泥団子作ってみたい。
5145					
3/28	10:00	20	●「一緒に遊ばか」	○遊びの話をしたので、遊びたくなった様子。	●一緒に遊びたい。
5047					
3/31	10:00	20	●「昔にうちの家にツバメの巣あった事あるわ、可愛かったで」	○回数を重ねたので回想が上手になった。	●楽しく過ごしたい。
5149					



日誌

～開始から4ヶ月目、ミッケルアートを使わない期間の様子～

5ページ		1ヶ月間介入を中止し、介入していた時間帯の様子を記録してください			
A 様		下記の文章の始まりには、次のような記号を付けてください。「●」私が言ったこと、「△」家族が言ったこと、「○」ケア者が気付いたことやケアのヒントやアイデア			
月/日	観察開始時間	観察時間(分)	その時の具体的な様子や場面	影響を与えていると考えられること	私の願いや、支援してほしいこと
4/2	10:00	20	●体操に参加されている。	○笑顔で穏やかに過ごされる事が増えてきた。	●楽しく過ごしたい。
4/4	10:00	20	●体操に参加されている。	○笑顔で穏やかに過ごされる事が増えてきた。	●楽しく過ごしたい。
4/8	16:00	20	●「もうちょっとしたらご飯、楽しみやわ」	○笑顔で穏やかに過ごされる事が増えてきた。	●楽しく食事したい。
4/12	14:00	20	●「皆上手に歌とるね」カラオケに参加される。	○レクにも積極的に参加される様になった。	●楽しく過ごしたい。
4/17	10:00	20	●食事の移動まで穏やかに過ごされる。	○笑顔で穏やかに過ごされる事が増えてきた。	●楽しく過ごしたい。
4/20	16:00	20	●「あんた、今来たんけ」職員が来たのを見つけて声をかける。	○ミッケルアートを通じて関係性が深まった為。	●楽しく過ごしたい。
4/23	16:00	20	●「もうすぐ晩御飯やな、今日は何やろ」	○笑顔で穏やかに過ごされる事が増えてきた。	●おいしいものを食べたい。
4/28	10:00	20	●「あら、お元気ですか」職員を見かけて声をかけて下さる。	○ミッケルアートを通じて関係性が深まった為。	●楽しく過ごしたい。

