



アートを通じて、子ども自ら考える力を育む



見つける ミッケルアート®キッズ版



🌸 ミッケルスキルアップ 🌸

ベーシックコース

② 問題集

🍀 お問い合わせ先 🍀

TEL 053-474-5717 (9時～19時)
shop@sprayart-xin.com (24時間受付)



A

「①テキスト」を読まれた後は、早速実践してみましょう。

問題は「A～J」まであり、最後にふりかえりシートがあります。1つの問題に対して、10分のイメージで解いていくことがおすすめです。Q1とQ2には回答のイメージがついていますので、問題を解き終わった後に見てみると参考になると思います。 それでは子どもたちの姿を想像して楽しみながら、頑張ってください♪



1



2



3



4

Q.1 新しいクラスになり、部屋の環境や朝の支度方法などが変わりました。

上のアートの中から1枚選び、どのように子どもに伝えるのか考えてみましょう。

- 選んだアート ()
- 対象年齢 ()歳児
- 5領域で特に意識したこと（1つ選んでください） ☐健康 ☐人間関係 ☐環境 ☐言葉 ☐表現
- ねらいは

■提示方法

■どのように子どもに伝えますか？子どもの反応を予想しながら、声かけを考えましょう。



1



2



3



4

Q.1 新しいクラスになり、部屋の環境や朝の支度方法などが変わりました。

上のアートの中から 1 枚選び、対象年齢、ねらい、提示方法、どのように子どもに伝えるのか考えてみましょう。

■選んだアート (①)

■対象年齢 (3) 歳児

■5領域で特に意識したこと (1 つ選んでください) ■健康 □人間関係 □環境 □言葉 □表現

■ねらいは

- 定時排泄ではなく、自分で尿意を感じてトイレに行く。
- 先生に伝えてから、トイレに行く。

■提示方法

- クラスの子どもたちを集めて、見せる。
- どこに掲示するのか、子どもたちに決めさせる

■どのように子どもに伝えますか？子どもの反応を予想しながら、声かけを考えましょう。

- 「トイレに行きたくなったらどうすればいいかな？」と子どもに投げかける。
- 子どもの返答を聞いてから、説明する。
- 「大きいクラスになったから、『みんなでトイレにいきましょう』という時間は作りません。」
- 「おしっこしたいな—と思ったら、先生に『トイレにいきます』と言ってから、トイレに行つてね。」「何も言わないでトイレに行っちゃうと、『OOちゃん、どこに行ったんだろう...』と心配になる から、先生に言う前からトイレに行こうね。」
- 「もし、外あそびや散歩の時にトイレに行きたくなったらどうすればいいかな？」と子どもに投げかける。
- 「どうしても行きたくなった時は、先生に教えてね。でも、散歩の時は近くにトイレがないこともあるから、出発する前に行っておくと安心だね。そういう時は、先生がみんなに『トイレいってきてね』って言うね。」



1



2



3



4

Q.2 公園、園庭、遊具のアートの中から 1 枚選び、対象年齢、ねらい、提示方法、期待される子どもの姿を考えてみましょう。

■選んだアート ()

■対象年齢 () 歳児

■5 領域で特に意識したこと (1つ選んでください) ☐健康 ☐人間関係 ☐環境 ☐言葉 ☐表現

■ねらい

■提示方法

■期待される子どもの姿



1



2



3



4

Q.2 公園、園庭、遊具の아트の中から 1 枚選び、対象年齢、ねらい、提示方法、期待される子どもの姿を考えてみましょう。

■選んだ아트 (①)

■対象年齢 (3) 歳児

■5領域で特に意識したこと (1つ選んでください) ☐健康 ☐人間関係 ☒環境 ☐言葉 ☐表現

■ねらい

- 生き物の大切さを知る。
- 生き物の触り方やあそんだ後の返し方などを考える。

■提示方法

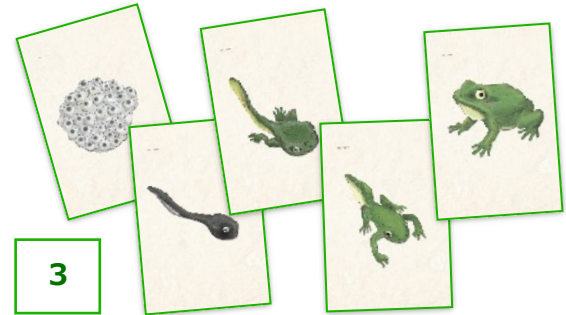
- 靴箱付近に掲示、もしくは外あそびや散歩の時、保育者がカードサイズの아트をポケットに入れておく

■期待される子どもの姿

- 生き物にも命があることを知り、優しく接することができるようになる。力強く握ったり、痛いことをしなくなる。力加減を知る。
- どんな場所に生き物がいるのか考え、探す。
- 生き物とあそんだ後は、生き物が好む場所に返す。
- 虫が苦手な子も興味を持つきっかけになる。



C



Q.3 あなたは、実際にアートを使用して、子どもたちと関わることになりました。

どのアートを使い、どのように子どもと関わるのか考えてみましょう。

※壁面に飾る活用方法を考えてみましょう。

- 選んだアート ()
- 飾る場所 ()
- 対象年齢 ()歳児
- 5領域で特に意識したこと（1つ選んでください） ☐健康 ☐人間関係 ☐環境 ☐言葉 ☐表現
- 子どもたちに伝えたいこと、ねらいは？

■予想される子どもの反応は？

■また、それに対するあなたの声かけは？



D



1



2

Q.4 園やクラスで行事を行うことになりました。どのように活用するのか考えてみましょう。

(園で行う方法でも、クラスで行う方法でも、どちらでもいいです。あなたの園やクラスの状況に合わせて考えてみましょう。)

■選んだアート ()

※上のアートの中に適当な絵がない場合は、どのような絵を使いたいのか自由に記入してください。

■対象年齢 ()歳児

■5領域で特に意識したこと(1つ選んでください) ☐健康 ☐人間関係 ☐環境 ☐言葉 ☐表現

■子どもたちに伝えたいこと、ねらいは？

■提示方法

■予想される子どもの反応は？

■また、それに対するあなたの声かけは？



1



2



3



4



5



6



7



8

Q.5 あなたのクラスでお仕事について考えることになりました。「職業」の中から5枚選び、どのように活用するのか考えてみましょう。

■選んだアート ()

■対象年齢 ()歳児

■5領域で特に意識したこと(1つ選んでください) ☐健康 ☐人間関係 ☐環境 ☐言葉 ☐表現

■ねらい

■提示方法

■予想される子どもの反応は？

■また、それに対するあなたの声かけは？



1



2



3

Q.6 あなたのクラスで、今度、伝承遊びを取り入れることになりました。どのようなあそびを取り入れ、アートをどう活用するのか考えてみましょう。(上から1枚アートを選んでください。)

■選んだアート ()

■対象年齢 ()歳児

■5領域で特に意識したこと(1つ選んでください) ☐健康 ☐人間関係 ☐環境 ☐言葉 ☐表現

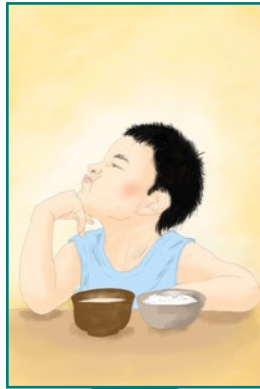
■ねらい

■提示方法

■期待される子どもの姿



1



2



3



4

Q.7 上記のアートの中から 1 枚選び、対象年齢、ねらい、提示方法、期待される子どもの姿を考えてみましょう。

■選んだアート ()

■提示場所 ()

■対象年齢 () 歳児

■5 領域で特に意識したこと (1 つ選んでください) ☐健康 ☐人間関係 ☐環境 ☐言葉 ☐表現

■何名くらいの子どもに対して? (クラス全員・ 名程度・1 名)

■どのような場面で?

■子どもたちに伝えたいこと、ねらいは?

■予想される子どもの反応は?

■また、それに対するあなたの声かけは?



Q.8 あなたのクラスでは郵便屋さんごっこを取り入れることになりました。どのようにアートを活用しますか？

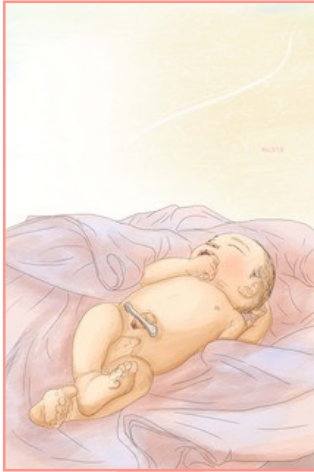
■対象年齢 () 歳児

■5領域で特に意識したこと（1つ選んでください） ☐健康 ☐人間関係 ☐環境 ☐言葉 ☐表現

■ねらい

■掲示方法

■あそびの展開方法



1



2



3

Q.9 もうすぐ1年が終わり、新しい学年になります。年長児は小学生に、年中児以下は1つ大きくなります。アートを使い、どのように子どもたちと関わるのか考えてみましょう。
(アートを壁面に飾る場合を考えましょう。)

- 選んだアート ()
- 対象年齢 ()歳児
- 5領域で特に意識したこと(1つ選んでください) ☐健康 ☐人間関係 ☐環境 ☐言葉 ☐表現
- 子どもたちに伝えたいこと、ねらいは？

■飾る場所 (保育室・玄関・廊下・手洗い場・トイレ・その他)

■予想される子どもの反応は？(子どもと保育者の会話の展開をイメージしてみましょう)



Q.10 あなたのクラスで何か課題(または、これから取り組もうとすること)があります。ミッケルアートを使って、取り組むことになりましたが、カタログの中には適切なアートがありません。アートをリクエストして使ってみることにしました。どのように取り組んでいくのか考えてみましょう。(課題は、あそび、友だち関係、季節の行事、身辺自立など、何でも可です。)

■対象年齢 ()歳児

■5領域で特に意識したこと(1つ選んでください) ☐健康 ☐人間関係 ☐環境 ☐言葉 ☐表現

■クラスの課題やこれから取り組もうとすることは何ですか？

■どのような絵をリクエストしますか？

■ねらい

■期待される子どもの姿



ふり返り

Q.11 子どもの姿や声かけなどを想像してみてどうでしたか？

Q.12 ミッケルスキルアップを通して、あなたが気づいたことは何ですか？

Q.13 ミッケルアートをを使うときに、心がけていることや、工夫されていることは？

Q.14 自由記述（感想や気づき）

お疲れ様です
にゃん♪



おまけ：活動後のふりかえりシート①

※提出は不要です

実践してみてどうでしたか？実践を振り返り、以下に記入しましょう。

【パターンA】 ※壁にアートを飾る場合

■選んだアート ()

■飾った場所 (保育室・玄関・廊下・手洗い場・トイレ)
その他 ()

■対象年齢 ()歳児

■5領域で特に意識したこと（1つ選んでください） ☐健康 ☐人間関係 ☐環境 ☐言葉 ☐表現

■子どもの反応は？

■また、それに対するあなたの声かけは？

■ねらいは伝わりましたか？ また、子どもたちの姿に変化はありましたか？

■実践してみた感想

おまけ：活動後のふりかえりシート②

※提出は不要です

【パターンB】 ※子どもたちに直接アートを見せる場合

■選んだアート ()

■見せた場所 ()

■対象年齢 ()歳児

■5領域で特に意識したこと（1つ選んでください） ☐健康 ☐人間関係 ☐環境 ☐言葉 ☐表現

■何名くらいの子どもに対して？
(クラス全員・ 名程度・1名)

■どのような場面で？

■子どもの反応は？

■また、それに対するあなたの声かけは？

■ねらいは伝わりましたか？ また、子どもたちの姿に変化はありましたか？

■実践してみた感想

